

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, ГР. БАТАНОВЦИ

Община Перник, ул. „Св. Св. Кирил и Методий“ №19, тел. 07712/2442

УТВЪРЖДАВАМ,

Директор:

Лилия Стойчева



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ХРИСТО БОТЕВ“,
ГР. БАТАНОВЦИ**

За периода 2023 – 2028 година

Стратегията е разработена на основание Закона на предучилищното и училищното образование, чл. 263, ал.1 и ал.4 , приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №10/12.09.2023г.и е утвърдена със Заповед №693/12.09.2023г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, ГР. БАТАНОВЦИ
 - II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)
 - III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT – АНАЛИЗ)
 - IV. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО
 - V. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
 - VI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
 - VII. НАСОКИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО. СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ
 - VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
-

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“, гр. Батановци за периода 2023 – 2028 година очертава в средносрочен план стратегическите приоритети, цели и задачи в дейността на институцията, както и ресурсите, с които училището ще реализира тяхното изпълнение. Стратегията се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, на Държавните образователни стандарти като отчита специфичните потребности на училището.

Реализирането на планираните стратегически цели, дейности и задачи ще позволи да се изпълни заложената мисия на училището и да се достигне визията за съвременно иновативно училище, обучаващо деца от I – VII клас и отговарящо на потребностите на всички участници в образователния процес:

- **За учениците** – създаване на най-добри условия за интелектуално, духовно, нравствено и физическо развитие на всеки ученик в съответствие с неговите потребности и интереси;
- **За родителите** – изграждане на отношения на партньорство, поддържане на високо ниво на информираност, взаимност и активна комуникация, с цел осигуряване най-добрата подкрепяща среда за развитието на способностите на всяко дете и пряко участие на родителите в училищния живот;
- **За педагогическите специалисти** – провеждане на политика за утвърждаване и реализация на педагогически специалисти с висока професионална мотивация, поддържащи квалификацията на високо ниво, с ангажираност за работа по изграждане на качествата на активна и отговорна гражданска позиция у учениците при осигурени възможности за материално-техническо обезпечение на високо технологична и естетизирана работна среда.
- **За обществото** – с реализирането на стратегията ще се допринесе за устойчиво затвърждаване имиджа на училището като добро място на децата от региона за обучение и възпитание.

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, ГР. БАТАНОВЦИ

Основно училище „Христо Ботев“ е с над 135 годишна история, с традиции в образованието и възпитанието на човешки добродетели у децата от град Батановци и съседните села. ОУ „Христо Ботев“ е средишно училище, развиващо иновативни подходи за обучение на ученици от I до VII клас, в т.ч. деца от социално слаби семейства, деца в риск, деца от различни етноси от града и близките села на района в дневна форма. Учениците са разпределени в осем самостоятелни паралелки дневна форма на обучение. Има сформирани четири групи в целодневна организация на учебния ден на учениците от началния етап и една сборна група в прогимназиалния етап на обучение. В училището се обучават и ученици със специални образователни потребности (СОП).

Материалната база на училището е обновена и модернизирена. Разполага с 8 класни стаи, специализиран компютърен кабинет, библиотека, медицински кабинет,

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, ГР. БАТАНОВЦИ

служебни помещения, физкултурен салон. Всяка класна стая е оборудвана с необходимите технически средства за презентиране и използване на различни електронни ресурси – интерактивна дъска, лаптоп, проектор. Сградата е отопляема с локално парно отопление. Фасадата на сградата се нуждае от ремонт и саниране. В училището е изградена безжична интернет мрежа, което допринася за използването на дигиталните технологии в учебния процес и осъществяване на видеонаблюдение на училищния живот. Училището разполага с физкултурен салон и открити многофункционални спортни площадки, които са в добро състояние. Изградена е учебна среда, даваща възможност за пълноценна изява на професионалните качества на учителите и възможности за развитие на таланта, уменията и знанията на учениците. Родителите на обучаваните ученици са активни партньори в училищния живот и със своите изяви в празници, срещи, споделяне на идеи допринасят за пълноценен училищен живот и развитие на различни активности.

В кадрово отношение училището е добре осигурено. Работят учители с висше образование и доказан професионален опит. Съчетан е опитът и уменията, с младостта и ентузиазма на младите учители.

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен	ПКС и научна степен
2022/2023	5,5	18,5	Маистри – 10 Бакалавър – 9,5	II ПКС- 2 IV ПКС-5 V ПКС -4
2021/2022	5,5	18	Маистри – 10 Бакалавър – 8 Ср. образование - 1	II ПКС – 2 IV ПКС-5 V ПКС -1
2020/2021	5,5	19	Маистри – 11 Бакалавър – 6 Ср. образование - 1	II ПКС – 2 IV ПКС- 5 V ПКС - 1
2019/2020	5,5	19	Маистри – 15 Бакалавър – 2 Ср. образование - 1	II ПКС- 2 IV ПКС - 2 V ПКС - 3

Усилията на училището през годините са насочени към повишаване на качеството и ефективността на учебно-възпитателния процес. Преподавателите работят за повишаване на мотивацията за учене на подрастващите, развиват техните социални умения - да общуват помежду си, да бъдат съпричастни, да зачитат чувствата на околните, да контролират емоциите си, да вярват в себе си и да решават възникнали трудности и проблеми.

През последните години броя на учениците в училището е както следва:

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, ГР. БАТАНОВЦИ

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2022/2023	134	8
2021/2022	135	8
2020/2021	147	8
2019/2020	146	8

Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности свързани, както с образователната дейност, така и широк спектър от занимания по интереси.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО В IV КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ	УЧИЛИЩЕН СРЕДЕН РЕЗУЛТАТ	РЕГИОНАЛЕН СРЕДЕН РЕЗУЛТАТ	РАЗЛИКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕН И ОБЛАСТЕН РЕЗУЛТАТ	НАЦИОНАЛЕН СРЕДЕН РЕЗУЛТАТ	РАЗЛИКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕН И НАЦИОНАЛЕН СРЕДЕН РЕЗУЛТАТ
БЕЛ	78,58	72,90	5,68	70,52	8,06
МАТЕМАТИКА	58,00	64,78	-6,78	64,38	-6,38

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ	УЧИЛИЩЕН СРЕДЕН РЕЗУЛТАТ	РЕГИОНАЛЕН СРЕДЕН РЕЗУЛТАТ	РАЗЛИКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕН И РЕГИОНАЛЕН	НАЦИОНАЛЕН СРЕДЕН РЕЗУЛТАТ	РАЗЛИКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕН И НАЦИОНАЛЕН СРЕДЕН РЕЗУЛТАТ
БЕЛ	56,64	55,87	0,77	55,03	1,61
МАТЕМАТИКА	31,38	21,9	9,99	35,29	-3,91

РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО В VII КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

Анализът на резултатите на учениците от НВО показва добри резултати на подготовка и усвояване на ключови компетенции от учениците в края на началния етап на обучение. Провеждането на външното оценяване дава възможност на училището да получи обективна оценка за постиженията на учениците в сравнение с други училища и випуски, за постигнатите резултати от учебния процес, както и за установяване на степента на постигане на държавните образователни изисквания за учебно съдържание, на държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и на знанията и уменията, заложи в учебните програми.

Основната роля на училището е не само да обучава учениците, но и да формира личности готови да живеят пълноценно в обществото, защото с колкото и модерни технологии да разполага то, дейността му би била неефективна, ако не задоволява потребностите и развива потенциала на всеки един ученик.

II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

СРЕДА	ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
Икономическа	Нестабилна икономика. Работа в условията на световна финансова и икономическа криза. Нисък стандарт на живота и бавно достигане на европейските стандарти. Висока безработица.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ограничена възможност за нарастване на ЕРС за ученик. Движение на ученици и липса на устойчиви учебни единици.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите към образованието на децата си. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия. Нарушаване на морално-етичните ценности в семейството и училището.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.

Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти.	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.
----------	--	--

Основни изводи от анализа на външната среда: Въздействието, което оказва външната среда върху образованието е значимо. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са взаимозависимост от много външни и вътрешни фактори. Явни са някои тенденции в развитието. Нестабилната икономическа среда и работата в условия на световна финансова и икономическа криза предопределят нисък стандарт на живота, което влияе негативно върху образованието. Тенденциите в социалната среда - влошаване на демографските показатели, ниска заинтересованост на родителите, отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене, нисък социален статус на учителите, също влияят негативно върху развитието на образованието - намаляване броя на учениците, парастване на социалните различия между учениците, влошени показатели на възпитателната дейност в училище, ниска мотивация за учене, негативно отношение към училището, очертаваща се криза за учителски кадри. При тази неопределеност и динамична промяна на външната среда е трудно да се предвиди тенденцията в развитието ѝ, но със сигурност можем да приемем, че тя ще продължи да оказва решително влияние върху развитието на образованието.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО /SWOT - АНАЛИЗ/

Основните изводи, които могат да се направят за силните и слабите страни на училището са представени в SWOT анализа. Той помага да се получи представа за съществуващите проблеми и на основата на тях да се очертаят целите и приоритетите в бъдещото развитие на училището.

<u>ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ</u>	
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Добра организация на учебния процес • Опит в обучението на ученици със специални образователни потребности • Създадени условия за целодневна организация на учебния ден 	<ul style="list-style-type: none"> • Незадоволително представяне на НВО • Ниска ефективността на мерките за намаляване на отсъствията и повишаване успеха на учениците

<ul style="list-style-type: none"> • Кадрова осигуреност с квалифицирани учители • Системен контрол върху качеството на учебния процес • Включване на учениците в образователния процес при разработване и реализиране на проекти • Действащи клубове по интереси • Провеждане на индивидуални консултации на нуждаещите се ученици • Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателната работа с учениците 	
УЧЕБНО - ВЪЗПИТАТЕЛНА СРЕДА	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Поддържане на относително постоянен брой ученици през последните години, което осигурява финансова стабилност в условията на делегиран бюджет • Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет • Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета • Създадена привлекателна учебна среда • Участие в общински и национални конкурси и състезания • Реновирани и оборудвани класни стаи • Реновиран физкултурен салон и налична многофункционална спортна площадка • Наличие на училищен автобус • Функциониращи форми на ученическо самоуправление 	<ul style="list-style-type: none"> • Нивото на презентирани възможности на училището в региона с цел увеличаване броя на учениците • Не достатъчно активна работа с родителите за повишаване на тяхната роля и значение за възпитанието и мотивацията на децата за активно учене • Повишаване нивото на представяне на учениците в общински, областни и национални състезания и олимпиади • Участие на училището в повече проекти с цел повишаване на финансовите ресурси • Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище • Нужда от ремонт на санитарни възли • Остра нужда от ремонт на фасадата и саниране на сградата
<u>ВЪНШНИ ФАКТОРИ</u>	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Утвърждаване в училищната дейност на позитивни традиции, обичаи и празници • По-широки възможности за участие в проекти и програми на МОН и ЕС • Целенасочена подкрепа за развитие на иновативни подходи и модели на преподаване и обучение • Повишаване ефективността на индивидуалните консултации на учениците • Повишаване ефективността на екипната работа в училище с цел хармонизиране на учебните стандарти и методи на преподаване и обучение в началния и прогимназиалния етап • Постепенно осъзнаване от родители и 	<ul style="list-style-type: none"> • Негативно влияние на демографския срив в област Перник върху количеството на новопостъпващите ученици. Намаляване броя на учениците • Недостиг на финансови ресурси. Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет • Ниски семейни инвестиции в знание на собствените деца • Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици • Отсъствие на партньорства с изследователски, учебно-възпитателни организации и НПО • Намаляване на личната мотивация у децата за повишаване на ученето и

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, ГР. БАТАНОВЦИ

<p>ученици за ролята на образованието за повишаване стандарта на живот в семейството и общността</p> <ul style="list-style-type: none">• По-активна работа за разясняване и утвърждаване на морално-етичните ценности на подрастващото поколение в семейството и в училище• Превенция на агресията и противообществените прояви• Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност• Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката	<p>самоусъвършенстването</p> <ul style="list-style-type: none">• Влошаване на качествения състав на педагогическите кадри, заради намалени финансови възможности на училището за стимулиране на тяхната дейност
--	---

ИЗВОДИ:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи. В същото време трябва задълбочено да се анализират допусканите слабости, за да се намали тяхното негативно въздействие върху образователния процес. Също така е необходимо да се набележат антирискови мерки за превантивно въздействие на възможните заплахи.

IV. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на ОУ „Христо Ботев“ е чрез квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите в оптимална и въздействаща училищна среда да предоставя на учениците качествено и иновативно образование, актуални знания, да създава умения и компетентности, да изгражда личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, подготвени за активен и здравословен начин на живот, необходими за успешна социална реализация в обществото.

V. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Христо Ботев“ да се утвърди и развие като водещо средишно иновативно училище в региона, предоставящо чрез съвременни педагогически подходи от високо квалифицирани, креативни и амбициозни преподаватели качествено образование, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да развият най-добре своя потенциал, осигурявайки придобиване на умения, знания и ключови компетентности, за израстването им като подготвени личности и активни граждани.

VI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ	РЕЗУЛТАТИ И ЕФЕКТИ
Хуманизация на процеса на образование. Ориентираност към личността	Най-важната задача е успехът на всяко дете
Равен достъп до образование	Всеки ученик в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на потребностите и способностите му
Сътрудничество и партньорство	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество и партньорство с други институции и организации
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училище, носят отговорност за постигане на устойчиви ефекти с дългосрочно въздействие
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство
Новаторство	Административното ръководство и педагогическите специалисти демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателните дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност,

	ефективност и резултатност на политиките
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове в сферата на образованието

VII. НАСОКИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО. СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

ПРИОРИТЕТ 1: КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1.1.: Ефективно управление на учебната дейност за поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и на поднормативни актове.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1.1.: Актуализация на основните училищни документи и правилници в съответствие със ЗПУО и ДОС

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1.2.: Кадрова осигуреност на образователната подготовка и разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1.3.: Изграждане на училищна система по качеството.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1.2.: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование чрез реализиране на ефективен и иновативен учебно-възпитателен процес с използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2.1.: Придобиване от всеки ученик висока степен на функционална грамотност и устойчиви знания при изучаване на информационните технологии за тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2.2.: Обезпечаване на образователния процес с електронни ресурси и специализирани помещения за учебна дейност.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2.3.: Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2.4.: Подкрепа за личностното развитие на учениците.

ПРИОРИТЕТ 2: ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2.1.: Насоченост на обучението към формиране на националното самосъзнание и патриотичното възпитание на учениците.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1.1.: Честване на всички национални и училищни празници.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1.2.: Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по теми на патриотичното възпитание, националното самосъзнание, общочовешките ценности.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2.2.: Изграждане на училищна система за формиране на общочовешки и морално-етични ценности у децата и учениците и провеждане на активна информационна дейност.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2.1.: Подпомагане на процеса на личностно развитие на учениците и тяхното отговорно поведение в обществото, ръководейки се от Етичния кодекс на училищната общност.

ПРИОРИТЕТ 3: ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ В УЧИЛИЩЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3.1.: Повишаване ефективността на училищните спортни дейности, насочени към развитие на физическия потенциал на учениците.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1.1.: Участие на училищни отбори и индивидуални участници в различни спортни и туристически изяви.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3.2.: Разработване на училищни проекти за подобряване на материалната среда, подпомагаща физическото възпитание и спорта в училище.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2.1.: Изграждане на нови спортни площадки и съоръжения за активизиране на спортната дейност в училище.

ПРИОРИТЕТ 4: ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4.1.: Поддържане на организационна култура чрез политики и дейности в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.1.1.: Прилагане на различни форми на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване на учениците.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4.2.: Организиране и провеждане на въздействащо екологично и интеркултурно образование чрез активно включване на учениците в образователния процес и практическите дейности.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.2.1.: Изграждане на екологична култура и отговорно поведение към природата.

ПРИОРИТЕТ 5: МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5.1.: Повишаване ефективността на механизма за взаимодействие с институциите.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 5.1.1.: Дейности, свързани с обхващане и включване в образователната система на учениците в задължителна училищна възраст

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 5.1.2.: Популяризиране дейността на училището в общественото пространство и превръщането му на притегателен център за учениците от региона.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5.2.: Повишаване ефективността на сътрудничество и взаимодействие с родителите и семействата на учениците.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 5.2.1.: Разнообразяване на формите и средствата за комуникация и съвместни инициативи с родителите, насочени към развитието на учениците, тяхната успеваемост и посещаемост на учебните часове.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 5.2.2.: Стимулиране на родителската активност за повишаване ефективността им в работата и възпитанието на децата и учениците.

ПРИОРИТЕТ 6: ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6.1.: Създаване на условия за предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 6.1.1.: Предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи в риск.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6.2.: Повишаване компетентностите на учителите за работа с ученици от уязвими групи и в риск.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 6.2.1.: Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

ПРИОРИТЕТ 7: ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 7.1.: Приобщаване на ученици със специални образователни потребности (СОП).

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 7.1.1.: Разширяване обхвата и формите на училищните дейности за приобщаване и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 7.2.: Предприемане на конкретни мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 7.2.1.: Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 7.2.2.: Съвместна работа с родителите за приобщаване на учениците към училището и учебния процес.

ПРИОРИТЕТ 8: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 8.1.: Осъществяване на цялостна училищна политика срещу тормоза и насилието

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 8.1.1.: Създаване на училищна среда за формиране на социални умения за противодействие на проявите на тормоз и насилие в училище.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 8.2.: Повишаване на ангажираността и капацитета на цялата училищна общност за превенция и справяне с тормоза между учениците.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 8.2.1.: Създаване на координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза в училище.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 8.2.2.: Партньорство с родителите за превенция на насилието и тормоза в училище.

ПРИОРИТЕТ 9: ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 9.1.: Създаване на подкрепяща среда за учениците и положителна нагласа към учебния процес.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 9.1.1.: Ранно идентифициране на децата в риск, с цел предприемане на необходимите мерки за тяхното приобщаване в училищната среда.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 9.2.: Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в училищната общност.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 9.2.1.: Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни мерки за мотивиране и задържане на учениците, консултиране и активна работа със семейството.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 9.2.2.: Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност, чрез създаване на мотивираща и конкурентна среда за реализация на всеки ученик.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на училището формира основите на модела, който да развие и изгради училищната общност на ОУ „Христо Ботев“ като система, която чрез избраните приоритетни насоки, стратегически цели, специфични цели, методи и дейности да постигне функционален и ефективен учебен процес, в който да се включат ученици, учители и родители. Стратегията ще гарантира функционирането на училището, което изгражда млади хора с интерес към науката, с развито чувство за общност и родолюбие, с грижа за заобикалящия ни свят, със себепознание и емоционална интелигентност и отговорност към обществото. Учениците на ОУ „Христо Ботев“ ще бъдат подготвени за утрешните предизвикателства, отговорни и самостоятелни, те ще намерят своето място в един свят, който освен информираност, изисква от новото поколение силни характери, хора с изградена гражданска позиция и възпитание, формиращо дух на толерантност.

В училището работи екип от професионалисти, които споделят обща мисия, визия и ценности, развиват се и се самоусъвършенстват, подкрепят учениците и техните семейства. Учителите търсят и прилагат иновативни подходи, нови и ефективни методи за учене и развитие – проектно базирано обучение, обучение използващо технологичните достижения, индивидуален подход, откриване на таланти, развиване на силните страни на учениците, подкрепят тези, които изпитват затруднения и тревоги. В ОУ „Христо Ботев“ се създава творческа и спокойна среда за най-добри постижения, окуражават се самостоятелните творчески изяви, критическото мислене, поощрява се емпатията и добротворчеството.

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“ е програмен документ за петгодишен период, който ще бъде допълван и обогатяван при необходимост през целия период на действие. Планът за изпълнение на стратегическите и специфичните дейности е неотделна част от настоящата стратегия – **Приложение №1.**

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ – гр. БАТАНОВЦИ ЗА ПЕРИОДА 2023 -2028г.

ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ОТГОВОРНИЦИ
ПРИОРИТЕТ 1: КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1.1.: Ефективно управление на учебната дейност за поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и на поднормативните актове.					
СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1.1.: Актуализация на основните учебници документи и правилници в съответствие със ЗПУО и ДОС.					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Актуализация на учебни планове и правилници; ○ Съставяне на годишна програма за ЦОУД; ○ Конкретни мерки по класове за подобряване на учебните резултати; ○ Програма за превенция на отпадането; ○ Актуализация на постоянните учебници комисии за планиране и организация на учебната дейност; ○ Съставяне на графици за 	Училищен бюджет	Училищен бюджет	м.09.2023г.	Повишена ефективност на управление на учебната дейност.	Директор и педагогически специалисти
	Училищен бюджет	Училищен бюджет	м. 10.2023г.	Подобрена училищна организация на учебния процес	
	Училищен бюджет	Училищен бюджет	м. 10.2023г.	Повишен успех на учениците по учебни предмети и класове.	
	Училищен бюджет	Училищен бюджет	м. 09.2023г.	Повишени резултати от независимото външно оценяване в 4 и 7 класове.	
	Училищен бюджет	Училищен бюджет	м.09.2023г.	Намален брой на отпадналите ученици.	
	Училищен бюджет	Училищен бюджет	м.09.2023г.	Активизиране участието на педагогическия персонал в управление на учебния процес.	
	Училищен бюджет	Училищен бюджет	м.09.2023г.		

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>группови и индивидуални консултации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците; 	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Повишена ефективност на консултациите.</p> <p>Подобрена организация на свободното време на учениците.</p>	<p>на</p>
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1.2.: Кадрова осигуреност на образователната подготовка и разработване на системата от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка; ○ Разработване на система за оценка на персонала в съответствие с постигнатите резултати; ○ Провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители с приоритет на квалификация, опит и креативност; 	<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>В началото на всяка учебна година</p> <p>м.09.2023г.</p> <p>Постоянен</p>	<p>Обезпечени мотивирани педагогически специалисти.</p> <p>Повишена мотивация на педагогическите кадри.</p> <p>Повишено качеството на професионалната подготовка на педагогическите специалисти.</p> <p>Осигурени качествени педагогически кадри</p>	<p>Директор и членове на комисията за изработване на система за оценка на персонала.</p>
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1.3.: Изграждане на училищна система по качеството.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработване на общи и специфични училищни 	<p>Училищен бюджет</p> <p>Целеви средства от МОН</p>	<p>м.09.2023г.</p>	<p>Повишено качество на обучението</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>стандартите за оценяване качеството на образованието;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти; ○ Подобряване на училищната среда; ○ Възпитание на учениците според стандартите за качество; ○ Повишаване качеството на публичните изяви на учениците; 		<p>Училищен бюджет Самофинансиране</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Всяка учебна година</p> <p>Всяка учебна година</p> <p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p>	<p>Повишена квалификация на педагогическите специалисти</p> <p>Подобрена училищна среда</p> <p>Постигнати високи стандарти за качество</p> <p>Качествени публични изяви на учениците</p>	
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1.2.: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование чрез реализиране на ефективен и иновативен учебно-възпитателен процес с използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие.</p>					
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2.1.: Придобиване от всеки ученик висока степен на функционална грамотност и устойчиви знания при изучаване на информационните технологии за тяхното практическо приложение в чужд образователен процес.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Приобщаване на децата от подготвителната група към реда и правилата в училище; ○ Акцентирание върху уменията за самостоятелно и активно усвояване на знания и формиране на умения и компетентности; ○ Поставяне на ученика в 		<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>В началото на всяка учебна година</p> <p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p>	<p>Създадени мотивиращи условия за обучение на малките деца</p> <p>Повишени умения за самостоятелна работа на учениците.</p> <p>Разширени умения за практическа реализация на знанията</p>	<p>Педагогически специалисти</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>активна позиция по отношение усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Развиване на ученическото самоуправление; ○ Активно използване на информационни технологии в процеса на обучение по всички предмети; ○ Възлагане разработването на индивидуални и екипни проекти за презентиране на изучавания материал; 		<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет Проектно финансиране</p>	<p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p>	<p>Повишена роля на Ученическият съвет в училищната дейност</p> <p>Усвоени подходи за прилагане на електронни ресурси в обучителния процес</p> <p>Повишена ефективност на екипната работа в училище</p>	<p>Ученически съвет</p> <p>Педагогически специалисти</p> <p>Педагогически специалисти</p>
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2.2.: Обезпечаване на образователния процес с електронни ресурси и специализирани помещения за учебна дейност.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Въвеждане на съвременни интерактивни технологични средства за обучение; ○ Изграждане и оборудване на STEM кабинети; ○ Оборудване на специализирани помещения за учебна дейност; ○ Изграждане на училищна база от електронни ресурси, софтуерни продукти, 		<p>Училищен бюджет</p> <p>Проектно финансиране</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p> <p>2023-2024г.</p> <p>2023-2024г</p>	<p>Повишено качество на обучението</p> <p>Внедрени нови интерактивни технологии в обучителния процес</p> <p>Разширена учебна база</p> <p>Увеличени възможностите за иновативни подходи в учебния процес</p> <p>По-голяма практическа приложимост на обучението и</p>	<p>Директор и педагогически специалисти</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

приложения, презентации и др.;				ориентирането му към конкретни резултати	
СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2.3.: Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Провеждане на ефективна вътрешно квалификационна дейност; ○ Повишаване на ПКС; ○ Изработване на професионално портфолио от педагогическите специалисти; ○ Утвърждаване и развитие на наставничеството с цел подпомагане на новоназначени педагогически специалисти; ○ Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение, използващо иновативни подходи и методи; ○ Внедряване на иновативни подходи и добри педагогически практики в учебния процес; ○ Проучване, обмен и използване на добри педагогически практики по различните учебни предмети; 		<p>Училищен бюджет</p> <p>Самофинансиране</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p> <p>2023-2024г.</p> <p>Ежегоден</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Ежегоден</p>	<p>Усъвършенствана система за вътрешно оценяване</p> <p>Подобрен професионален профил на педагозите</p> <p>Публичност на педагогическата квалификация и повишено доверие към учителите</p> <p>Интегрирани в училищната среда новоназначени педагози</p> <p>Активно участие на учениците в учебния процес и създадена благоприятна среда за обучение и личностно развитие</p> <p>Повишена педагогическата креативност и иновативност в работата</p> <p>Повишена активност на педагогическите кадри</p>	<p>и</p> <p>Директор педагогически специалисти</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<ul style="list-style-type: none"> ○ Перманентна самоподготовка от учителите и повишаване на професионалната компетентност; ○ Усвояване от педагозите на ефективни методи за работа с деца със специални образователни потребности; ○ Включване на учителите в извънучилищна квалификационна дейност, насочена към преодоляване на дефицити в ключовите умения и компетентности; 		<p>Самофинансиране</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Самофинансиране Проектно финансиране</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Ежегоден</p>	<p>Самоусъвършенствани педагогически кадри и оптимизирана професионална компетентност</p> <p>Повишени умения на педагозите за работа с деца и ученици със СОБ</p> <p>Подпомогнато кариерно развитие на педагогическите кадри</p>	
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2.4.: Подкрепа за личностното развитие на учениците.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ранна превенция на децата с обучителни трудности и деца в риск за предприемане на мерки за подкрепа; ○ Целенасочена работа за борба с безпричинните отсъствия и закъснения за училище; ○ Оказване на подкрепа на талантливи и изявени ученици; ○ Стимулиране на ученици, постигнали високи 		<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p> <p>Постоянен</p>	<p>Идентифицирани обучителни трудности и предприети конкретни мерки за подкрепа.</p> <p>Намалени безпричинните отсъствия от училище.</p> <p>Подкрепени талантливи и изявени ученици в тяхното развитие.</p> <p>Повишена мотивацията на</p>	<p>Педагогически специалисти</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически специалисти</p> <p>Класни</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>образователни резултати;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Повишаване ефективността на работа с ученици с обучителни трудности и образователни дефицити; ○ Приемане на мерки за превенция и ограничаване на отпадането на ученици от училище; ○ Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време; 		<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p>	<p>успешни ученици</p> <p>Личностна подкрепа на учениците с обучителни трудности</p> <p>Намален брой на отпаднали ученици</p> <p>Повишена ефективността на използване свободното време на учениците</p>	<p>ръководители</p> <p>Психолог, педагогически специалисти</p> <p>Педагогически специалисти</p> <p>Педагогически специалисти</p>
---	--	--	---	---	--

ПРИОРИТЕТ 2: ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2.1.: Насоченост на обучението към формиране на националното самосъзнание и патриотичното възпитание на учениците.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1.1.: Честване на всички национални и училищни празници.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Изработване на годишен календар на честванията в училище; ○ Запознаване на учениците 		<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p>	<p>Създадена благоприятна среда за планиране на училищната дейност</p> <p>Повишено гражданско поведение</p>	<p>Директор</p> <p>Членове на училищни комисии и класни</p>
---	--	---	---------------------------------	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>със задължителните символи на република България (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, ембл, конституция и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Провеждане на тематични конкурси за рисунки и викторини; ○ Ежегодно честване на училищния празник с организирани придружаващи ученически изяви; 		<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Постоянен</p> <p>Ежегоден</p>	<p>и национално самосъзнание</p> <p>Благоприятна среда за творческо развитие на учениците.</p> <p>Повишено патриотично и национално самосъзнание и изградени нравствени ценности</p>	<p>ръководители</p>
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1.2.: Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по теми на патриотичното възпитание, национално самосъзнание, общочовешките ценности.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Изучаване биографиите на видни български исторически личности; ○ Посещения на родните места и къщи на исторически значими личности за България; ○ Ежегодни посещения на музеи и запознаване с исторически събития; ○ Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, 		<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p> <p>Постоянен</p>	<p>Повишено патриотично и национално самосъзнание</p> <p>Изградени общочовешки ценности</p> <p>Повишено патриотично съзнание</p>	<p>Класни ръководители Педагогически специалисти</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>свързани с исторически събития или патриотични обществено значими инициативи;</p>					
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2.2.: Изграждане на училищна система за формиране на общочовешки и морално-етични ценности у децата и учениците и провеждане на активна информационна дейност.</p>					
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2.1.: Подпомагане на процеса на личностно развитие на учениците и тяхното отговорно поведение в обществото, ръководейки се от морално-етичните ценности, норми на поведение и гражданско съзнание, залегнали в Етичния кодекс на училищната общност.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Запознаване на учениците с Етичния кодекс на училището; ○ Поддържане облика на класните стаи с включване на табла и портрети на видни национални герои; ○ Съвместно с родителите разясняване и изграждане у децата и учениците на морално-етични ценности, норми на поведение и гражданско съзнание; ○ Използване на разнообразни методи за популяризиране на успехите на учениците пред 		<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p> <p>Постоянен</p>	<p>Изградени морално-етични ценности и отговорно поведение в обществото</p> <p>Благоприятна среда за патриотично възпитание</p> <p>Формирани личности с нравствени ценности и позитивен модел на общуване.</p> <p>Изградено гражданско самочувствие и повишена мотивация</p>	<p>Педагогически специалисти</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически специалисти</p> <p>Обществен съвет</p> <p>Училищно ръководство</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

обществото;						
ПРИОРИТЕТ 3: ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ В УЧИЛИЩЕ						
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3.1.: Повишаване ефективността на училищните спортни дейности, насочени към развитие на физическия потенциал на учениците.						
СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1.1.: Участие на училищни отбори и индивидуални участници в различни спортни и туристически изяви						
<ul style="list-style-type: none"> ○ Приемане на ежегоден календар на спортните дейности в училище; ○ Поддържане на училищни отбори в различни видове спорт за участие в спортни състезания; ○ Провеждане на спортни полудни и състезания между класовете по различни видове спорт; 	Училищен бюджет	Ежегоден	Среда за развитие на физическия потенциал на учениците.	Учител по ФВС		
	Училищен бюджет	Ежегоден	Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа на личностното развитие.			
	Училищен бюджет	Ежегоден	Развита физическа култура на учениците			
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3.2.: Разработване на училищни проекти за подобряване на материалната среда, подпомагаша физическото възпитание и спорта в училище.						
СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2.1.: Изграждане на нови спортни площадки и съоръжения за активизиране на спортната дейност в училище.						
<ul style="list-style-type: none"> ○ Обособяване на място за игрище за народна топка; ○ Монтиране на маса за тенис; 	Училищен бюджет	2023-2024г.	Обновена и обогатена материална база	Директор Педагогически специалисти		
	Проектно финансиране					

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>○ Ремонт на съоръжението за дълъг скок;</p>					
<p>ПРИОРИТЕТ 4: ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</p>					
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4.1.: Поддържане на организационна култура чрез политики и дейности в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</p>					
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.1.1.: Прилагане на различни форми на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване на учениците.</p>					
<p>○ Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения от учениците за разбиране и отговорно поведение в обществото;</p>		<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Придобрита организационна култура и умения за отговорно гражданско поведение.</p>	<p>Директор Педагогически специалисти</p>
<p>○ Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси към усвояване на здравните норми, стандарти и навици за здравословен начин на живот;</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Придобити умения и навици за здравословен начин на живот</p>	<p>Класни ръководители</p>
<p>○ Разглеждане на здравни теми в часа на класа – сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, тютюнопушене,</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Подкрепа за развитие на здравно образование и изграждане на здравна култура</p>	<p>Класни ръководители</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>здравословен начин на живот и др.</p>					
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4.2.: Организиране и провеждане на въздействащо екологично и интеркултурно образование чрез активно включване на учениците в образователния процес и практическите дейности.</p>					
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.2.1.: Изграждане на екологична култура и отговорно поведение към природата.</p>					
<p>○ Повишаване ефективността на екологичното образование чрез провеждане на разширени уроци по „Човек и природа“ и с активно участие на учениците;</p> <p>○ Реализиране на инициативи за почистване и озеленяване интериора на училището;</p> <p>○ Редовно почистване на училищните дворни площи и района около училището и създаване на навици за поддържане на хигиена в училището;</p> <p>○ Ежегодно отбелязване на Деня на Земята и Международния ден за опазване на околната среда, чрез организиране на</p>	<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Ежегоден</p>	<p>Придобити умения и навици за екологично и отговорно поведение</p> <p>Практическо участие на учениците в екологични училищни мероприятия</p> <p>Изградени практически навици за опазване и поддържане на ред и хигиена в училищните дворни площи.</p> <p>Изградени природосъобразен начин на живот и любов към природата.</p>	<p>Педагогически специалисти</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически специалисти</p> <p>Ученически съвет</p>	

<p>разнообразни инициативи по класове – информационни табла, тематични уроци, конкурси за рисунки и др.</p>				
<p>ПРИОРИТЕТ 5: МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ</p>				
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5.1.: Повишаване ефективността на механизма за взаимодействие с институциите.</p>				
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 5.1.1.: Дейности, свързани с обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p>				
<p>○ Активно взаимодействие с РУО Перник, дирекция „Социално подпомагане“, ПУ гр. Батановци, Детска педагогическа стая, МКБППМН, РЗИ и др., с цел обхващане и включване в образователната система на деца и ученици от региона в задължителна предучилищна и училищна възраст;</p> <p>○ Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието за постигане на максимален</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Използвани на широк спектър от методи и подходи за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици от региона.</p>	<p>Директор Психолог Педагогически специалисти</p> <p>Активно взаимодействие с родители за повишаване ролята им в процеса на обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в</p> <p>Педагогически специалисти</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>обхват на децата от региона за включване в образователната система;</p>			<p>задължителна предучилищна и училищна възраст.</p>	
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 5.1.2.: Популяризиране дейността на училището в общественото пространство и превръщането му на притегателен център за децата и учениците от региона.</p>				
<p>○ Целенасочена училищна рекламна стратегия с цел устойчиво присъствие в общественото пространство и превръщането на училището в притегателен център за децата и учениците от региона;</p> <p>○ Поддържане на активен сайт на училището за публично представяне на разнообразната училищна дейност;</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Действаща училищна рекламна стратегия, поддържаща висок обществен имидж на училището</p>	<p>Директор Педагогически специалисти</p>
<p>○ Медино представяне на училището чрез поддържане на партньорство с регионалните печатни и електронни медии.</p>	<p>Училищен бюджет Проектно финансиране</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Ефективно използване възможностите на интернет пространството за публично представяне на училищните дейности.</p> <p>Широко медийно представяне на училищните дейности и повишен имидж на училището сред обществото.</p> <p>Присъствие на училището в общественото пространство</p>	<p>Педагогически специалисти Класни ръководители</p> <p>Педагогически специалисти</p>

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5.2.: Повишаване ефективността на сътрудничеството и взаимодействието с родителите и семействата на учениците.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 5.2.1.: Разнообразяване на формите и средствата за комуникация и съвместни инициативи с родителите, насочени към

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

развитието на учениците, тяхната успеваемост и посещаемост на учебните часове.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Повишаване ефективността на работата на Обществения съвет ○ Разработване на съвместни планове за подкрепа и развитие на децата и учениците със специални образователни потребности и децата в риск от отпадане от училищно образование; ○ Съвместно изграждане с родителите на планове за ранно кариерно ориентиране на учениците според техните предпочитания и възможности; 	<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p>	<p>Разширен кръг от участници, ангажирани с повишаване ефективността на училищната дейност.</p> <p>Ясни дейности за подкрепа и развитие на децата и учениците със СОП.</p> <p>Ранно кариерно ориентиране и развитие на учениците</p>	<p>Директор Родители Педагогически специалисти</p> <p>Директор Психолог Педагогически специалисти</p> <p>Класни ръководители</p>
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 5.2.2.: Стимулиране на родителската активност за повишаване ефективността им в работата и възпитанието на децата и учениците.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ○ Редовно провеждане на родителски срещи; ○ Провеждане на индивидуални срещи с родители на изоставащи ученици; ○ Създаване на нравствени 	<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p> <p>Ежегоден</p> <p>Постоянен</p>	<p>Плотно взаимодействие с родителите на учениците и повишена активност.</p> <p>Действащ модел на общуване със</p>	<p>Директор Класни ръководители</p> <p>Класни</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>ценности – изграждане на толерантен и позитивен модел на общуване със съученици и семейство;</p> <p>○ Провеждане на тематични срещи-разговори с родители по актуални теми от училищния живот;</p> <p>○ Включване на родители в подготовката и реализацията на събития в училище, с цел мобилизиране на учениците и тяхното подпомагане за изграждане на позитивно обществено поведение и нравствено възпитание;</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>съучениците и родителите за изграждане на нравствени ценности.</p> <p>Изградени здрави и постоянни връзки „учител – родител“.</p> <p>Изградени традиции за активно участие на родителите в образователния и възпитателен процес</p>	<p>ръководители</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Класни ръководители</p> <p>Педагогически специалисти</p>
--	------------------------	-----------------	--	--

ПРИОРИТЕТ 6: ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6.1.: Създаване на условия за предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 6.1.1.: Предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи и деца в риск.

<p>○ Утвърждаване на интеркултурното и приобщащото образование като неотменна част от процеса на модернизация в подготвителната група и началните класове.</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Усвоени възможности за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.</p> <p>Подкрепени за адаптация и</p>	<p>Педагогически специалисти</p> <p>Класни</p>
--	------------------------	-----------------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>○ Мерки за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за деца и ученици в риск от отпадане по чл.1, ал.2 в съответствие с ДОС за приобщаващо образование;</p>			<p>приобщаване ученици в риск</p>	<p>ръководители</p>
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 6.2.: Повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи и деца в риск.</p>				
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 6.2.1.: Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.</p>				
<p>○ Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда и придобиване на умения за ранно идентифициране на деца от уязвими групи;</p>		<p>Ежегоден</p>	<p>Подготвени педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда</p>	<p>Директор</p>
<p>○ Допълнителна психологическа и педагогическа подкрепа на нуждаещи се деца и ученици – конкретна работа с деца, социална рехабилитация, ресурсно подпомагане;</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Подкрепени нуждаещи се деца и ученици</p>	<p>Психолог Педагогически специалисти</p>
<p>○ Целенасочена работа за справяне с проявите на</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Липса на прояви на тормоз и насилие в училище</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

тормоз и насилие в училище;							
ПРИОРИТЕТ 7: ПРИОБИЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ							
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 7.1.: Приобщаване на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП).							
СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 7.1.1.: Разширяване обхвата и формите на училищните дейности за приобщаване и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици.							
<ul style="list-style-type: none"> ○ Изграждане на постоянна училищна комисия за приобщаване и задържане на подлежащите задължително обучение ученици; ○ Провеждане на индивидуална работа на психолог/педагогически специалист с ученици с над 10 отсъствия по неважitelни причини с цел да се подпомогне тяхната социализация и да се отстранят причините за отсъствията; ○ Прилагане на методи от арт-педагогиката в процеса на обучение за интегриране на децата със СОП – 	Училищен бюджет	Ежегоден	Действаша училищна комисия	Директор			
	Училищен бюджет	Постоянен	Намалени безпричинни отсъствия	Психолог			
	Училищен бюджет	Постоянен	Изградени модели на подпомагане на ученици със СОП	Психолог			

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

изграждане на основи на художествена култура и социална адаптация чрез средствата на изкуството.					
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 7.2.: Придиремане на конкретни мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците.					
СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 7.2.1.: Осъществяване на дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и тяхното възпитание и обучение.					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Осигуряване на педагогическа, психологическа и правна помощ на родителите по проблеми, свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата; ○ Съвместна работа на Ученическия съвет и учителите за осигуряване на реда в училището; 		Училищен бюджет	Ежегоден	Подобрено взаимодействие между учители и родители. Позитивни взаимоотношения между учители и ученици	<p>Директор Педагогически специалисти</p> <p>Педагогически специалисти Ученически съвет</p>
СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 7.2.2.: Съвместна работа с родителите за приобщаване на учениците към училището и учебния процес.					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Организиране съвместно с родителите на извънкласни дейности – посещения на театри, музеи, галерии и др. и; ○ Включване на родители и ученици в общоучилищни 		Училищен бюджет Самофинансиране	Ежегоден	Създадени еднопосочни действия между учители и родители Повишена роля на родителите в училищния живот	<p>Класни ръководители</p> <p>Класни ръководители Родители</p>

събития и изяви;					
ПРИОРИТЕТ 8: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 8.1.: Осъществяване на цялостна училищна политика срещу тормоза и насилието					
<i>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 8.1.1.: Създаване на училищна среда за формиране на социални умения за противодействие на проявите на тормоз и насилие в училище.</i>					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност и правилника за дейността на училището, съгласно ЗПУО; ○ Създаване на пространство, в което се говори открито за насилието и тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения за здравословно и ненасилствено общуване, емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др. ○ Поддържане на система за охрана и видеонаблюдение на училището, промяна на пропускателния режим с цел превенция на тормоза и 	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Подобрена организация на училищната дейност.</p>	<p>на</p>	<p>Директор Педагогически специалисти</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Създаване на пространство, в което се говори открито за насилието и тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения за здравословно и ненасилствено общуване 	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Създадена позитивна среда за гражданско възпитание и утвърждаване на нагласи и умения за ненасилствено общуване</p>	<p>за</p>	<p>Класни ръководители</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Поддържане на система за охрана и видеонаблюдение на училището, промяна на пропускателния режим с цел превенция на тормоза и 	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Действаща система за охрана и видеонаблюдение</p>	<p>на</p>	<p>Директор</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

агресията в училище;	<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 8.2.: Повишаване на ангажираността и капацитета на цялата училищна общност за превенция и справяне с тормоза между учениците.</p>	<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 8.2.1.: Създаване на координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, които да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза в училище.</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Изградена среда за превенция на насилието, тормоза и противобществените прояви</p>	<p>Класни ръководители</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Организиране на дейности за превенция на агресията, тормоза и насилието в училище, както и за борба с противобществените прояви; ○ Разработване на график и стриктно спазване на дежурствата от учителите; ○ Запознаване на децата и учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него в часовет: на класа; 	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Действаща система за дежурства от учителите</p>	<p>Педагогически специалисти</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Прилагане на училищни процедури за реагиране в ситуации на тормоз и насилие в училище; 	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Познавателни дейности за борба с насилието и тормоза в училище</p>	<p>Класни ръководители</p>		
	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Училищни процедури за реагиране в ситуации на тормоз и насилие</p>	<p>Педагогически специалисти</p>		
<p>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 8.2.2.: Партньорство с родителите за превенция на насилието и тормоза в училище.</p>						
<ul style="list-style-type: none"> ○ Организиране 	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Превантивна включване на</p>	<p>дейност за</p>	<p>родителите в</p>	<p>Директор</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>провеждане на тематични родителски срещи за превенция на насилието в училище;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Провеждане срещи с родители на деца, склонни към прояви на насилие и противообществени прояви; ○ Разясняване на родителите на училищните процедури при прояви на тормоз и насилие; 		<p>Училищен бюджет</p> <p>Училищен бюджет</p>	<p>Постоянен</p> <p>Ежегоден</p>	<p>борбата с насилието в училище</p> <p>Идентифицирани учениците склонни към насилие и съвместна работа с техните родители</p> <p>Изяснени училищните процедури за действие при прояви на тормоз и насилие</p>	
<p>ПРИОРИТЕТ 9: ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</p>					
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 9.1: Създаване на подкрепяща среда за учениците и положителна нагласа към учебния процес.</p>					
<p><i>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 9.1.1: Равно идентифициране на децата в риск, с цел предприемане на необходимите мерки за тяхното приобщаване в училищната среда.</i></p>					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социални, образователни, поведенчески и други проблеми, които поставят подрастващите в риск от отпадане от училище; 		<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Подготвени педагогически кадри</p>	<p>Директор Педагогически специалисти</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

<p>○ Сформиране на екип от педагози за подкрепена личностното развитие на децата и учениците в риск;</p> <p>○ Приемане на мерки за приобщаване в училищната среда на децата в риск;</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Подготвени педагогически специалисти за оказване подкрепа на децата в риск</p>	<p>Училищни мерки за приобщаване на децата в риск</p>
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 9.2.: Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в училищната общност.</p>				
<p><i>СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 9.2.1.: Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни мерки за мотивиране и задържане на децата, консултиране и активна работа със семейството.</i></p>				
<p>○ Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни дейности – училищни празници, спортни събития, състезания, екскурзии и др.;</p> <p>○ Осъществяване на допълнителни индивидуални консултации и възлагане на конкретни задачи на децата и учениците с идентифицирани дефицити;</p> <p>○ Индивидуална и допълнителна работа с ученици с отсъствия . – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Изградена училищна система за приобщаване на ученици, застрашени от отпадане.</p>	<p>Директор Педагогически специалисти</p>
<p>○ Осъществяване на допълнителни индивидуални консултации и възлагане на конкретни задачи на децата и учениците с идентифицирани дефицити;</p> <p>○ Индивидуална и допълнителна работа с ученици с отсъствия . – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Училищни мерки за допълнителна помощ на деца с явни дефицити.</p>	<p>Създадена среда за борба с безпричинно отсъствие от училище</p>
<p>○ Осъществяване на допълнителни индивидуални консултации и възлагане на конкретни задачи на децата и учениците с идентифицирани дефицити;</p> <p>○ Индивидуална и допълнителна работа с ученици с отсъствия . – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на</p>	<p>Училищен бюджет</p>	<p>Ежегоден</p>	<p>Създадена среда за борба с безпричинно отсъствие от училище</p>	<p>Създадена среда за борба с безпричинно отсъствие от училище</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

положителни постижки и изяви;		Училищен бюджет	Ежегоден	Система за подкрепа и превенция на обучителни трудности	Педагогически специалисти
<p>○ Подкрепа за личностното развитие на учениците и превенция на обучителните трудности, чрез изпълнение на индивидуални програми за въздействие;</p> <p>○ Работа по социализация на децата и учениците от ромски произход, чрез използване на социални партньори и медиатори;</p> <p>○ Осигуряване на помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителските функции, по проблеми свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на учениците;</p>		Училищен бюджет	Ежегоден	<p>Система за подкрепа и превенция на обучителни трудности</p> <p>Изградена система от партньори за социализация на деца и ученици от ромски произход.</p> <p>Повишена ефективност на връзката „родител – учител“</p>	Класни ръководители
		Училищен бюджет	Ежегоден		Класни ръководители

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 9.2.2.: *Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност чрез създаване на мотивираща и конкурентна среда за реализация на всеки ученик.*